



WASHINGTON LATIN PCS

NOTICIA – 08/04/20
EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

Queridas familias de Washington Latin,

El viernes pasado, la alcaldesa Bowser anunció que las escuelas públicas de DC (tanto DCPS como escuelas públicas de charter) NO reabrirán el 27/04, pero no ofrecieron una fecha de apertura alternativa. También anunció que el estado de emergencia de salud del Distrito se extendería hasta el 8 de junio. Los funcionarios de la ciudad continúan monitoreando la cantidad de casos de COVID-19 para informar sus decisiones, incluso sobre la reapertura de escuelas.

Sin información definitiva, no hay mucho que agregar sobre el calendario escolar, excepto esto: parece que estaremos operando en un modo de aprendizaje a distancia por varias semanas, al menos hasta finales de mayo y posiblemente hasta junio. Durante el cierre, operaremos bajo nuestro Plan de Aprendizaje a Distancia actual, agregando mejoras como sea posible. La siguiente carta de la directora Diana Smith comparte información sobre una de esas mejoras: el aprendizaje sincrónico. Por favor lea atentamente lo siguiente y háganos saber si tiene alguna pregunta.

¡Esperamos que se mantengan saludable!

Sinceramente,

Peter Anderson

Jefe de Escuela

Queridas familias,

La palabra que estamos usando más a menudo en la escuela en este momento es *gracia*. Gracia para aquellos que están tomando decisiones, para aquellos en el hogar que están criando niños y estudiantes, gracia para los estudiantes para quienes esto es bastante desconcertante. Especialmente quiero agradecerles a todos por la manera amable en que han apreciado nuestros esfuerzos en el aprendizaje a distancia.

Si bien el Plan de Aprendizaje a Distancia es nuevo para nosotros en Washington Latin, se basa en los mismos principios básicos sobre los cuales desarrollamos cualquier experiencia de aprendizaje para nuestros estudiantes. Éstas incluyen:

1. ***Ponemos material profundo y enriquecedor delante de nuestros estudiantes en todo momento***, ¡incluso en medio de una pandemia! Tal es la misión de nuestra escuela.

2. ***Nos comprometemos a garantizar que todos los estudiantes puedan acceder y participar plenamente en nuestro programa***, ya sea que eso signifique proporcionar apoyo académico para aquellos que tienen dificultades, la tecnología para aquellos que no tienen o comprensión compasiva para nuestros estudiantes más jóvenes para quienes esto es demasiado.
3. ***Estamos comprometidos a relacionarnos con los estudiantes como individuos y, por lo tanto, nuestro objetivo es proporcionar la interacción cara a cara tanto como sea posible***, ya sea a través de videos grabados de nuestra facultad o mediante la enseñanza en vivo, el almuerzo de asesoramiento y los tutoriales de Zoom. También estamos aquí para brindar asesoramiento y apoyo emocional a nuestros estudiantes.
4. ***Entendemos que la tecnología está al servicio del programa académico***, y no hacemos de la innovación tecnológica nuestro objetivo actual. Estamos tratando de usar la tecnología de manera significativa y de manera apropiada desde el punto de vista pedagógico.
5. ***Creemos que los estudiantes prosperan con rutina y estructura***, por lo que continuaremos evaluando a los estudiantes durante este período de aprendizaje a distancia. Si bien definitivamente no queremos que este período afecte seriamente los registros académicos de los estudiantes, también queremos asegurarnos de responsabilizar a los estudiantes por el trabajo serio que estamos asignando.
6. ***Somos muy conscientes de los desafíos que enfrentan los padres durante este cierre***, incluidos nuestros maestros que son instructores y padres, y nuestros padres que apoyan el aprendizaje de sus hijos y trabajan en sus propios trabajos (¡a menudo en la misma sala!) Esperamos que nuestros padres, incluidos nuestros maestros, puedan equilibrar el trabajo y las responsabilidades parentales.

Introducción al aprendizaje sincrónico

A partir del lunes 13 de abril, Washington Latin comenzará una introducción limitada y gradual del aprendizaje sincrónico (las clases se ofrecerán por video en tiempo real o en vivo) para complementar nuestro Plan de Aprendizaje a Distancia existente. También queremos que el tiempo de cara a cara les permita a los maestros participar en seminarios, un método característico de la escuela, y ayudar a mantener nuestras relaciones comunitarias que son tan integrales a nuestro modelo.

En este momento, la decisión de ofrecer una clase en tiempo real y cuándo ofrecerla depende de cada maestro, de modo que esta opción de nuestro Plan se incorporará gradualmente. Algunos maestros han optado por comenzar el aprendizaje sincrónico este lunes, y se pondrán en contacto con sus alumnos a través de sus tareas esta semana actual. Por favor ver más adelante para obtener más detalles sobre estas clases que se estarán ofreciendo en tiempo real.

Detalles de aprendizaje sincrónico

Calendario

- Desde el 13/04, los maestros tienen la opción de ofrecer sus clases en vivo a través de Zoom los lunes – y SOLO los lunes.

- Cualquier clase sincrónica se ofrecerá de acuerdo con el horario del lunes en el [*campus \(ver todos los horarios\)*](#). Los estudiantes deben estar preparados para conectarse a las clases en tiempo real en cualquier momento de 8:20 a 3:20, el día escolar normal, aunque lo más probable es que no estén en clases todos esos períodos.
- Cada maestro decidirá qué clase(s) ofrecerá en video en tiempo real y anunciará eso a los estudiantes el último día que la clase esté "en sesión" la semana anterior.
- Todos los maestros tomarán decisiones sobre la transmisión en vivo de sus clases cada semana, por lo que pueden ofrecer una clase en vivo una semana si y la siguiente no. Los estudiantes recibirán información sobre si sus clases serán en vivo la semana antes.
- Los maestros pueden decidir reunirse con unos pocos estudiantes solo en un lunes determinado o con solo una sección de una clase. Esta información se compartirá con los estudiantes la semana anterior, como se indicó anteriormente.
- Los lunes, el tutorial se llevará a cabo de 3:20 a 4:00, siguiendo el horario en el campus para garantizar que todos los estudiantes puedan participar, incluso si tienen una clase en vivo durante el último período del día.

Asignaciones / Trabajo de clase

- Si todos los estudiantes de una clase se reúnen sincrónicamente un lunes, esa será la tarea del día.
- Los maestros pueden asignar 20-25 minutos de tarea como preparación para la reunión en vivo del lunes, según sea necesario.
- Si hay alguna razón por la que un estudiante no puede asistir a esa sesión en vivo (por ejemplo, dificultades técnicas), debe comunicarse directamente con el maestro.
- Los estudiantes que no puedan reunirse sincrónicamente tendrán una tarea separada e igual o se les pedirá que vean la grabación de la clase.
- Para las clases de los lunes que NO se transmitirán en vivo, se aplican las reglas habituales (el video y las tareas se publicarán antes de las 9 a.m., el trabajo de los estudiantes se debe entregar antes de las 9 p.m. en el Aula Unificada).

Nuestro enfoque para calificar en este momento

He recibido algunas preguntas sobre las calificaciones por este período de aprendizaje en línea. Permítanme decir que este período de aprendizaje a distancia "contará". Debido a que hemos hecho un gran esfuerzo para proporcionar materiales de calidad y garantizar el acceso de todos los estudiantes, mantenemos nuestro enfoque estándar de calificación. Se espera que los estudiantes entreguen el trabajo y se espera que lo evalúen y den su opinión de acuerdo con los principios que hemos usado durante todo el año.

Dicho esto, quiero dejar claro que no dejaremos que este período de aprendizaje en línea afecte indebidamente la calificación de fin de año de un estudiante, especialmente si hay un problema de que un estudiante no apruebe un curso o de una caída considerable una vez que el aprendizaje en línea comenzó. Revisaremos las calificaciones de cada estudiante en el tercer trimestre en las próximas semanas para asegurar que los estudiantes hayan sido calificados de manera justa.

Por el momento, estamos considerando posibles formas de disminuir el porcentaje de la calificación del cuarto trimestre en el cálculo de fin de año, así como otras formas de mitigar el efecto de estos días, sin eliminar por completo ninguna responsabilidad. Una vez que tengamos más información sobre el resto del año escolar, le daremos una guía más clara sobre nuestra política de calificaciones.

Si bien consideramos cuidadosamente estos problemas de calificación, creemos que la cuestión más importante se trata del aprendizaje: ¿qué haremos para los estudiantes que experimenten una pérdida significativa de conocimiento o habilidades durante este período? Estamos hablando en equipo sobre la mejor manera de usar el verano para volver a enseñar material esencial y asegurar que los estudiantes estén listos para el próximo grado. Nos comprometemos a resolver esto y compartiremos nuestros planes con usted tan pronto sea posible.

Gracias por leer esta larga carta. Parece que tenemos que rehacer la escuela a cada paso. Lo lograremos. Si tiene alguna pregunta sobre el programa académico, no dude en escribirme (dsmith@latinpcs.org) o llamar a la oficina de Washington Latin para hablar con una persona hispanohablante.

Sinceramente,

Diana

Diana Smith, Principal